CUARTO FORO NACIONAL SOBRE EDUCACIÓN CONTABLE

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

Octubre 13, 14 y 15 de 2006

Ponencias:

- ACTIVIDADES_MULTIMEDIALES_PARA_EL_DESARROLLO_DE_COMPETENCIAS_EN_CONTABILIDAD
- ALTERNANCIA_EN_LA_FORMACIÓN_PROFESIONAL_DEL_CONTADOR_PÚBLICO
- APLICACIÓN_DE_LAS_TECNOLOGÍAS_DE_LA_INFORMACIÓN_Y_LA_COMUNICACIÓN_A_LA_FORMACIÓN_DEL_CONTADOR_PÚBLICO
- CONFIANZA_PÚBLICA-_RESPONSABILIDAD_SOCIAL_Y_EDUCACIÓN_CONTABLE
- CONTRIBUCIÓN_DE_LAS_CIENCIAS_SOCIALES_Y_HUMANAS_A_LA_FORMACIÓN_DEL_CONTADOR_PÚBLICO
- CONTRIBUCION_DE_LA_INVESTIGACION_CONTABLE_A_LA_FORMACION_DEL_CONTADOR_PUBLICO_EN_COLOMBIA
- EL_DEBER_SER_DE_LA_CONTADURA_PÚBLICA_EN_COLOMBIA
- EL_PENSAMIENTO_CÍRTICO-ALGUNAS_REFLEXIONES_ENTORNO_A_LA_EDUCACIÓN_CONTABLE
- EN_MI_JUVENTUD_INTERRUMPÍ_MI_FORMACIÓN_PARA_ESTUDIAR_CONTADURÍA_PÚBLICA
- HACIA_LA_ESTRUCTURACIÓN_DEL_DISCURSO_PEDAGÓGICO_CONTABLE
- LAS_PRACTICAS_DE_GESTION_EN_LA_UNIVERSIDAD
- LAS_PROFESIONES_EN_EL_MUNDO_DEL_TRABAJO
- LA_EDUCACIÓN_CONTABLE-UNA_FUGA_HACIA_LA_INCERTIDUMBRE
- LA_EDUCACIÓN_CONTABLE-_UNA_REFLEXIÓN_ÉTICA
- LOS_PROBLEMAS_DE_LA_DISCIPLINA__CONTABLE-INVESTIGACIÓN
- PREÁMBULO_HISTÓRICO_DE_LA_CONTABILIDAD_Y_SU_ANALOGÍA_DIRECTA_CON_LA_MODELACIÓN_MATEMÁTICA
- PROBLEMÁTICAS_DE_LA_FORMACIÓN_DEL_ESTUDIANTE_DE_CONTADURÍA_PÚBLICA-LA_PERTINENCIA_DE_LA_ACTITUD_CIENTÍFICA_Y_EPISTEMOLÓGICA

- REALIDAD SOCIAL Y ACTITUD CONTEMPLATIVA- DESDE LA INDOLENCIA PROFESIONAL A LA IRRESPONSABILIDAD SOCIAL DEL CONTADOR PÚBLICO